



نماء
NAMA

المملكة العربية السعودية
المركز الوطني للقطاع غير الربحي
جازان - ترخيص رقم 5546
Kingdom of Saudi Arabia
National Center for the Non-Profit Sector
Jazan - License No. 5546

رقم الصادر:

التاريخ:

المرفقات:

الموضوع:

إجراءات فحص لضمان معايير عالية عند التوظيف جمعية نماء للخدمات الاجتماعية بجازان



مقدمة

تلتزم الجمعية بتطبيق أعلى معايير النزاهة والمهنية في اختيار موظفيها، لضمان بيئة عمل آمنة ومنتجة تتوافق مع قيم العمل الاجتماعي في المملكة العربية السعودية.

2. أهداف الإجراءات

- * التأكد من كفاءة المتقدمين الفنية والأخلاقية.
- * الحد من المخاطر المرتبطة بالتوظيف (القانونية والتشغيلية).
- * ضمان مواعمة المرشح لثقافة وقيم الجمعية.

3. خطوات ومراحل الفحص

أولاً: فحص السيرة الذاتية والمؤهلات
المؤهلات العلمية: التحقق من صحة الشهادات الدراسية من الجهات المصدرة لها.

الخبرات العملية: التأكد من صحة شهادات الخبرة والمدد الزمنية المذكورة.
ثانياً: المقابلات الشخصية

- * إجراء مقابلة فنية لتقييم المهارات.
- * إجراء مقابلة سلوكية لتقييم السمات الشخصية ومدى الالتزام بالمعايير الأخلاقية.

ثالثاً: فحص المراجع (Reference Check)

- * التواصل مع جهات العمل السابقة (بعد أخذ موافقة المرشح).
 - * الاستفسار عن الأداء الوظيفي، السلوك، وأسباب ترك العمل.
- رابعاً: الفحص الأمني والنظامي

- * التأكد من عدم وجود قيود قانونية تمنع ممارسة العمل.
- * التحقق من السجل الجنائي (شهادة خلو سوابق) للمناصب الحساسة.



المملكة العربية السعودية
المركز الوطني للقطاع غير الربحي
جازان - ترخيص رقم 5546
Kingdom of Saudi Arabia
National Center for the Non-Profit Sector
Jazan - License No. 5546

رقم الصادر:
التاريخ:
المرفقات:
الموضوع:

4. معايير القبول والمفاضلة

يتم المفاضلة بين المرشحين بناءً على نظام النقاط الذي يشمل:

1. النتيجة في الاختبارات والمقابلات.

2. نتائج فحص المراجع.

3. مدى تطابق التخصص مع الوصف الوظيفي.

5. السرية والخصوصية

تتعهد الجمعية بالتعامل مع كافة البيانات والمعلومات التي يتم جمعها خلال عملية الفحص بمنتهى السرية، ولا يتم استخدامها إلا للأغراض المخصصة للتوظيف فقط.

ملاحظة: هذا المستند يعد جزءاً من سياسات الحوكمة التي تتبعها الجمعية لضمان الشفافية والمساءلة في جميع عملياتها الإدارية.

المدير التنفيذي

منال علي مجلي

